

# Bon visionnage !

## Différentes approches de l'agro-écologie en Europe

*Durée* : 38 minutes 30

*Equipe de production* : CEZ - Bergerie nationale de Rambouillet

*Scénario* : Lamia Latiri-Otthoffer

*Réalisation* : Amandine Menet

*Images et montage* : Lionel Goupil

*Secrétaires de production* : Micheline Ka-Chataigné  
et Martine Lavelatte

*Commentaire écrit par* Amandine Menet  
*et dit par* Catherine Pollack

*Doublage par* Jean-Xavier Saint-Guily



© CEZ-Bergerie nationale

Pour plus d'informations :  
[www.euroeducates.eu](http://www.euroeducates.eu)

Un support audiovisuel  
pour l'enseignement de l'agro-écologie

## Contexte et objectifs

Ce film a été réalisé dans le cadre du projet Erasmus + intitulé **Euro-Educates**, Enseigner à produire autrement sur les territoires - Transition vers l'agro-écologie et conséquences pour les systèmes de formation. Il s'est déroulé sur la période 2015-2018.

Ce projet européen vise à professionnaliser et assister les enseignants et les formateurs dans les établissements de l'enseignement agricole afin de mettre en œuvre les objectifs environnementaux initiés par l'Union européenne. Nous avons développé des **outils éducatifs européens communs et innovants pour soutenir les enseignants et les formateurs dans l'enseignement de l'agro-écologie**.

Le film fait partie d'un **kit pédagogique** composé d'un manuel avec cinq modules d'enseignement différents et d'un outil d'apprentissage en ligne pour introduire l'agro-écologie aux apprenants. Le film peut être utilisé en relation avec les autres outils pour apporter des informations complémentaires. Il est sous-titré en différentes langues.

---

L'objectif de ce film est  
d'illustrer la diversité des approches de l'agro-écologie  
dans les pays partenaires  
à travers différents points de vue  
(recherche, pratiques, éducation, politiques publiques).

---

Cinq pays européens (Autriche, Italie, Slovénie, Lituanie et France) ont travaillé sur ce projet et ont fourni différentes approches de l'agro-écologie et des exemples d'applications pratiques.

Vous allez découvrir différentes approches innovantes de l'agro-écologie, dans chaque pays. Des professeurs, des agriculteurs, des membres des institutions de développement agricole et bien d'autres expliquent leurs approches de l'agro-écologie et le lien entre leur travail et ce sujet.

## Comment utiliser ce film ?

### Inclus dans un cours, dans une réflexion avec d'autres ressources :

Ce film n'est qu'un outil pour aborder l'agro-écologie. Il doit être inclus dans un cours complet ou au moins dans un processus de réflexion avec les apprenants, lié à une problématique. C'est un **support pour commencer à réfléchir** avec les apprenants sur les différentes approches de l'agro-écologie.

Vous pouvez également utiliser des chapitres du film pour **illustrer des modules du manuel ou des questions du quiz**.

Ce film est basé sur des situations dans les cinq pays partenaires et ne traite que d'une partie des approches de l'agro-écologie. Ce n'est pas exhaustif. Vous pouvez donc **utiliser d'autres ressources** (comme le manuel et le quiz) pour aborder d'autres aspects de l'agro-écologie liés à l'économie, l'élevage, les cultures, les grandes exploitations ...

#### Exemples d'utilisation :

- *Groupes de travail : un groupe par pays analyse et présente la situation à toute la classe puis la classe échange,*
- *Etudier certaines parties puis faire le lien avec les situations locales, les apprenants peuvent faire une vidéo rapide par leurs propres moyens.*

### Entièrement ou non, dans l'ordre ou non :

Nous savons que, dans certains cas, **le film entier est trop long** pour les apprenants. Il peut être utilisé dans son intégralité. Mais il est également possible **d'utiliser les différentes parties séparément et dans un ordre différent**.

**Selon votre contexte et vos objectifs pédagogiques, les apprenants et leurs propres approches de l'agro-écologie**, vous pouvez choisir un nouvel ordre et préparer différentes activités liées aux différentes parties, pour illustrer des sujets spécifiques. Vous pouvez choisir de montrer le film, partie par partie et prendre le temps de discuter et de travailler avec les étudiants entre chaque partie.

*Adaptez l'usage en fonction des apprenants  
et de vos objectifs !*



## Attention !

### Ce film n'est pas exhaustif !

Il ne montrera pas tous les aspects de l'agro-écologie dans les cinq pays. Il met uniquement en évidence certaines parties. Les interviewés ont été sélectionnés par les partenaires pour illustrer une partie de l'agro-écologie dans leur pays en fonction de différents points de vue (recherche, pratiques, social, pédagogique ...).

Le tournage et les interviews ont été réalisés lors des différentes réunions de travail du projet Euro-EducATES. Nous avons un temps limité et une zone restreinte. Les lieux de tournage et les interviews étaient liés aux lieux de réunion et aux programmes de travail. Nous avons choisi des exemples complémentaires mais nous ne pouvons pas couvrir toute la diversité de l'agro-écologie et des systèmes agricoles.

Pour compléter le film, vous pouvez utiliser d'autres ressources concernant l'élevage, les cultures ou les exploitations plus conséquentes. Le film n'est qu'un point de départ.

### Accès aux sous-titrages

Pour accéder aux sous-titrages dans les différentes langues proposées, cliquez sur la vidéo, sur les paramètres (roue dentée ) et sur «sous-titres», puis choisir la langue souhaitée.



© CEZ-Bergerie nationale

## Chapitres

**Introduction (4min30)**: L'agro-écologie pour répondre au contexte agricole et aux demandes des consommateurs

Olivier DE SCHUTTER / Co-président de l'IPES-Food (Panel International d'Experts sur les Systèmes Alimentaires Durables)

**Italie (6min)**: Basée sur des traditions importantes et l'implication de divers acteurs

Pr. Fabio CAPORALI (Professeur d'écologie agricole à l'université de Tuscia)  
Salvatore BASILE (Responsable des Bio-districts - Association italienne de l'agriculture biologique)  
Rosanna SPOLZINO (Coopérative agricole "Orti di Sala Consilina" à Salerno)

**Slovénie (6min)**: Adaptation des savoirs traditionnels et éducation

Dr. Janko RODE (Chambre d'agriculture et de la forêt de Slovénie)  
Dr. Ana VOVK KORŽE (Professeure à l'université de Maribor - Responsable du Polygone Dole)

**Lituanie (6min)**: Agro-écologie dans les exploitations et les écovillages

Raimundas VAIŠNAS (Représentant de la communauté de l'écovillage Kardokai)  
Valentinas GENYS (Responsable d'une exploitation en agriculture biologique dans la région de Jukmurgė)

**Autriche (6min30)**: Des sciences aux considérations sociales

Prof. Jürgen Kurt FRIEDEL - Département de l'agriculture biologique (Université des ressources naturelles et des sciences de la vie, Vienne)  
Ekkehard LUGHOFER (Responsable de l'ADAMAH BioHof, Glinzendorf)

**France (3min)**: Une approche collective pour changer les systèmes

Jouany CHATOUX (Responsable de l'exploitation en agriculture biologique "Émergence Bio" à Pigerolles)

**Conclusion (5min30)**: L'agro-écologie, un concept complexe : évolution des systèmes alimentaires

Marc DUFUMIER (Professeur émérite à AgroParisTech / Paris)  
Ludwig RUMETSHOFER (Représentant de l'ÖBV - Via Campesina Autriche)

# Diversité des approches en Europe

Il n'y a pas encore de définition commune de l'agro-écologie en Europe. L'agro-écologie peut être considérée comme une science, un ensemble de pratiques, un mouvement social. L'utilisation de l'agro-écologie dépend des parties prenantes et du contexte local.

## Exemples français :

Méthanisation, association de producteurs, production durable.  
GIEE (Groupement d'intérêt économique et environnemental).

## Exemples lituaniens :

Ecovillage, maisons en pailles, permaculture, communauté, interactions sociales.  
Agriculture biologique, non-labour et associations de espèces, innovations.

## Exemples autrichiens :

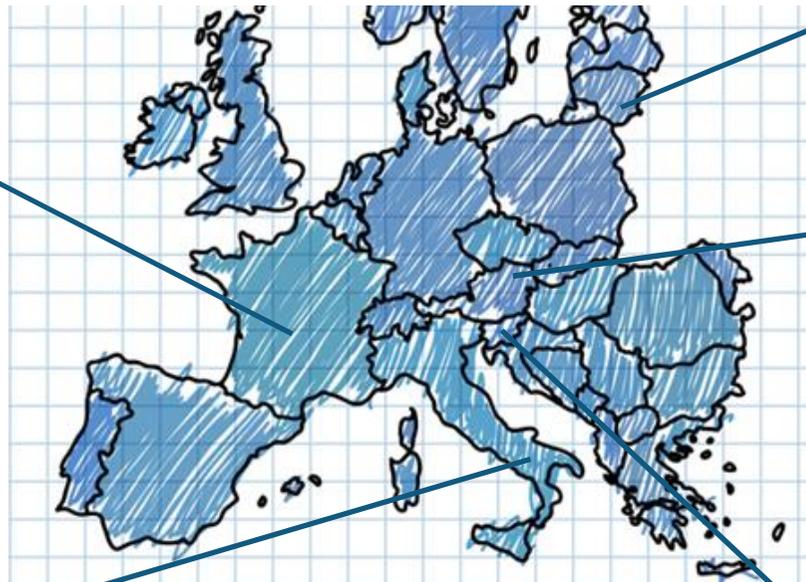
Sol, habitat semi-naturel, bouclage des flux, biodiversité.  
Production biologique, lien agriculteurs-consommateurs-marchés  
Aspects sociaux, souveraineté alimentaire.

## Exemples italiens :

Tradition, gestion au niveau du système, biodistrict.  
Parcelles familiales, Agriculture biologique, irrigation, conservation des semences, pratiques traditionnelles.

## Exemples slovéniens :

Pratiques traditionnelles, transfert des connaissances, éducation.  
Permaculture, savoir environnemental, autonomie



Askhat Gromov © 123RF.COM